



Les vacances à la montagne



Public

- Enfants âgés de 6 à 9 ans. (page 1)
- Enfants âgés de 9 à 12 ans. (page 2)



Durée

Durée de l'activité : 15 minutes.



Objectifs

- Découvrir ce que l'on peut voir, manger et faire dans les Alpes
- Connaître quelques exclamations positives
- S'exprimer sur ses choix



Matériel

- 1 ordinateur ou une tablette avec une connexion internet
- 1 rétroprojecteur ou un tableau interactif
- Des enceintes
- Outil de visioconférence de votre choix



Alice est française



Timo est allemand



Un déroulé pédagogique ?

C'est un mode d'emploi pour utiliser les activités numériques. Il donne **des idées et conseils** pour animer la classe en fonction du contexte d'enseignement.

Ce déroulé est organisé **en étapes**.

Pour chaque étape, il y a un minutage approximatif.



Navigation

Le module propose **un menu** qui permet d'avoir une vue d'ensemble du contenu. Vous pouvez vous rendre sur chaque activité autant de fois que vous le souhaitez.

Il est conseillé de réaliser le parcours dans l'**ordre chronologique** pour respecter une progression pédagogique.

A la fin de chaque activité, en fonction de la réussite, les solutions apparaissent avec un feedback "Super !" ou "Dommage...".



Les contextes d'enseignement



Contexte 1

Les enfants travaillent, individuellement ou en groupe, face à un vidéoprojecteur ou un **tableau interactif**. L'animation se déroule **en présentiel**.



Contexte 2

Les enfants travaillent, individuellement ou en groupe, sur un **outil numérique** (par exemple : ordinateur ou tablette). L'animation se déroule **à distance**.

Les encarts avec les pictogrammes vous permettent d'avoir des conseils d'animation différents en fonction du contexte d'enseignement.



Déroulé de l'animation

Contexte 1

Projeter, pendant le parcours, chaque activité.
Encourager les enfants à **se rendre au tableau** pour manipuler les éléments.

Menu principal

- Prononcer les phrases "C'est beau ! / C'est bon ! / C'est génial !"
- Préciser que l'activité se passe à la montagne.

Étape 1 : C'est beau !

Regarder

- Inviter les enfants à **cliquer sur les points Hotspot** et à écouter les mots
- **Répéter et lister** ensemble ce qui existe à la montagne



Étape 2 : C'est bon !

Déplacer

- Individuellement, demander aux enfants de **cliquer sur les plats** pour les lire, les écouter et les répéter.
- Dire à haute voix : "C'est bon !" et faire un geste pour indiquer qu'on se régale.
- Puis **demander d'ordonner** les éléments "salés" ou "sucrés".



Étape 3 : C'est génial !

Écouter

- Laisser les enfants **découvrir** les 4 activités proposées à la montagne.
- Puis demander "Alice aime faire quoi ?" et **lister les activités** en classe entière.



Déplacer

- Laisser individuellement les enfants **compléter** les réponses à leur rythme.
- Puis **demander** ce que les enfants veulent faire à la montagne.



Étape 4 : Et toi, qu'est-ce que tu aimes ?

Parler

- Laisser les enfants **assembler** l'image avec l'expression appropriée.





Déroulé de l'animation

Contexte 1

Projeter, pendant le parcours, chaque activité.
Encourager les enfants à **se rendre au tableau** pour manipuler les éléments.

Menu principal

- Prononcer les phrases "C'est beau ! / C'est bon ! / C'est génial !"
- Les laisser faire des hypothèses sur la signification de ces phrases
- Préciser que l'activité se passe à la montagne.

Étape 1 : C'est beau !

Regarder

- Inviter les enfants à **cliquer sur les points Hotspot** et à écouter les mots
- Demander : "c'est beau la montagne ?"
- **Répéter et lister** ensemble ce qui existe à la montagne



Étape 2 : C'est bon !

Déplacer

- Individuellement, demander aux enfants de **cliquer sur les plats** pour les lire, les écouter et les répéter.
- Reprendre le "Miam miam" d'Alice et/ou "C'est bon !" et faire un geste pour indiquer qu'on se régale.
- Puis demander de les ordonner c'est "salé" ou "sucré" en expliquant si nécessaire



Étape 3 : C'est génial !

Écouter

- Laisser les enfants **découvrir** les 4 activités proposées à la montagne.
- Puis demander "Alice aime faire quoi ?" et **lister les activités** en classe entière.
- Faire un mini-sondage en groupe entier : "Faire du ski ? C'est génial ?" et laisser réagir librement.

 **Déplacer**

- Laisser individuellement les enfants **compléter** les réponses à leur rythme.
- Puis **demander** ce que les enfants veulent faire à la montagne.



Étape 4 : Et toi, qu'est-ce que tu aimes ?

Parler

- Laisser les enfants **assembler** l'image avec l'expression appropriée.

