



# Wir feiern Geburtstag!



- Kinder von 6-9 (**Seite 2**)
- Kinder von 9-12 (**Seite 3**)

## Zielgruppe



Dauer der Aktivitäten: **20 Minuten**.

## Dauer



## Ziele

- Wortschatz zum Thema Geburtstag feiern lernen
- eine Einladung schreiben,
- Geburtstagskuchen vorbereiten,
- ein Geburtstagslied singen,
- typische Geburtstagsspiele kennen lernen
- hören, wiederholen, sich austauschen, sprechen



## Tools

**Videokonferenz-Tool** je nach Wahl bzw. Absprache mit der Institution, in der es eingesetzt wird.



## Material

- **Digitales Whiteboard** oder Computer mit Internetanschluss
- **1 Overheadprojektor** oder Beamer
- **Lautsprecher**



**Alice:** Französin



**Timo:** Deutscher



## Modulbegleitende Hinweise

Pädagogische Hinweise für Online-Aktivitäten mit **Ideen und Ratschlägen**. Die Online-Ressourcen können in unterschiedlichen Unterrichtskontexten in einer Kindergruppe oder einer Schulklasse eingesetzt werden. Jedes Modul besteht aus **3-4 Etappen**, die aufeinander aufbauen. Jede Etappe enthält 1-3 unterschiedliche Aktivitäten (z.B. hören, zuordnen, sich austauschen). Für jede Etappe gibt es eine Zeitangabe.



## Navigation

Das Modul besteht aus einem **Menü mit 3-4 Etappen**, die eine Übersicht über Inhalt und Aufgabentypen geben. Jede Etappe enthält 1-3 Aktivitäten, die mit Piktogrammen gekennzeichnet sind. Am Ende jeder Aktivität erscheint je nach Erfolg das Feedback: „**Super!**“ oder „**Schade!**“ und die Lösung der Aufgabe. Es ist ratsam, dem **Ablauf chronologisch** zu folgen, um die didaktische Progression zu respektieren. Die Aktivitäten können so oft wie gewünscht wiederholt werden.



## Unterrichtskontexte



### Unterrichtskontext 1

Die Kinder führen die Aktivitäten individuell oder in der Gruppe an einer Tafel mit Videoprojektion oder an einem interaktiven Whiteboard durch. Die Animation findet in Präsenz statt.



### Unterrichtskontext 2

Die Kinder führen die Aktivitäten individuell oder in Kleingruppen an einem digitalen Gerät durch (Computer, Tablet-PC, iPad). Die Animation findet online bzw. auf Distanz statt.

Die weissen Felder mit den Piktogrammen enthalten Animationshinweise für zwei unterschiedliche Unterrichtskontexte.



## Ablauf der Animation

**Unterrichtskontext 1**

Jede Aktivität während des Verlaufs auf eine interaktive Tafel projizieren. Die **Kinder ermutigen, an die Tafel zu gehen und Elemente anzuklicken**, zu verschieben oder zu bewegen; und sie so oft wie möglich **zum Wiederholen und zum Sprechen animieren**.

**Hauptmenü**

- Kinder auf Französisch befragen, was sie auf dem Bild sehen.
- erzählen, dass Timo seinen **Geburtstag feiern** möchte und fragen, was man dafür tun kann.
- **sich über** mögliche **Vorbereitungen** für Timos **Geburtstagsfeier austauschen**.

**Etape 1: Timo lädt zum Geburtstag ein****Wörter lernen**

- Kinder an die interaktive Tafel bitten, auf die Wörter klicken, hören und wiederholen.

**Schieben**

- Die Kinder sollen Timo helfen, eine Einladung zum Geburtstag zu schreiben. Kinder **besprechen sich untereinander** auf Französisch, welche Informationen auf einer Einladungskarte stehen sollen.
- Modell der Einladungskarte auf interaktiver Tafel zeigen. Kinder **bilden Hypothesen**, was in der Einladung steht.
- **Informationen auf der Karte zuordnen**.

**Etape 2: Wir backen einen Kuchen!****Hören**

- **Wortschatz zum Kuchenbacken anhören und wiederholen**.

**Schieben**

- Kinder wiederholen die Begriffe und bedienen die interaktive Tafel. Sie verbinden **Bilder mit Wörtern**.

**Etape 3: Wir singen ein Lied****Schieben**

- Auf Lücken im Text aufmerksam machen, Lied nochmals hören.
- Bei jeder Lücke eine kleine Pause einlegen, damit die Kinder **das richtige Wort aus der Liste einsetzen** können.
- Nach dem Feedback nochmals das Lied hören und zum Mitsingen einladen.

**Hören**

- Für Timo ein **Geburtstagslied einüben**. Lied ein oder mehrmals vorspielen oder vorsingen. Die Kinder hören zu, sprechen nach und singen mit.

**Kontext 2**

Bei der Online-Animation können Kinder sich das Geburtstagslied anhören, aber es **ist nicht ratsam, alle Kinder über das Mikrofon mitsingen zu lassen**.

**Etape 4: Wir spielen****Spielen**

- Kinder zu Spielen auf Geburtstagen auf Französisch befragen.
- die drei Bilder mit den in Deutschland beliebtesten Spielen zeigen und erraten, um welche Spiele es sich handelt.
- die Namen der drei Spiele anhören und kurz erklären, wie diese Spiele funktionieren.
- Kinder ordnen **die Namen der Spiele den Bildern zu**.

**Sprechen**

- den Wortschatz zum Thema Geburtstag feiern wiederholen.
- Kinder ordnen zu, was sie gerne machen und was nicht. Sie **tauschen sich untereinander** aus.



 Ablauf der Animation


 Unterrichtskontext 1

Jede Aktivität während des Verlaufs auf eine interaktive Tafel projizieren. Die **Kinder ermutigen, an die Tafel zu gehen und Elemente anzuklicken**, zu verschieben oder zu bewegen; und sie so oft wie möglich zum **Wiederholen und zum Sprechen animieren**.


 Hauptmenü

- Kinder auf Französisch befragen, was sie auf dem Bild sehen.
- erzählen, dass Timo seinen **Geburtstag feiern** möchte und fragen, was man dafür tun kann.
- **sich über** mögliche **Vorbereitungen** für Timos **Geburtstagsfeier austauschen**.


 Etappe 1: Timo lädt zum Geburtstag ein

• Kinder auf Französisch befragen, ob jemand heute Geburtstag hat und erzählen, dass Timo seinen Geburtstag feiern möchte, den wir gemeinsam vorbereiten. Was muss man dafür tun? Kinder tauschen sich aus über mögliche Vorbereitungen auf eine Geburtstagfeier.

 Wörter lernen

• Animateur\*in bittet Kinder an die interaktive Tafel. Sie klicken auf die Wörter, hören und wiederholen.

 Schieben

• Die Kinder sollen Timo helfen, eine Einladung zum Geburtstag zu schreiben. Kinder **besprechen sich untereinander** auf Französisch, welche Informationen auf einer Einladungskarte stehen sollen.

• Modell der Einladungskarte auf einer interaktiven Tafel zeigen. Kinder bilden Hypothesen, was in der Einladung steht.


 Kontext 2

Bei der Online-Animation können Kinder sich das Geburtstagslied anhören, aber es **ist nicht ratsam, alle Kinder über das Mikrophon mitsingen zu lassen**.


 Etappe 2: Wir backen einen Kuchen!

 Hören

• **Wortschatz zum Kuchenbacken anhören und wiederholen**.

 Schieben

• Kinder wiederholen die Begriffe und bedienen die interaktive Tafel. Sie verbinden **Bilder mit Wörtern**.


 Etappe 3: Wir singen ein Lied

 Schieben

• Auf Lücken im Text aufmerksam machen, Lied nochmals hören.

• Bei jeder Lücke eine kleine Pause einlegen, damit die Kinder **das richtige Wort aus der Liste einsetzen** können.

• Nach dem Feedback nochmals das Lied hören und zum Mitsingen einladen.

 Hören

• Für Timo ein **Geburtstagslied einüben**. Lied ein oder mehrmals vorspielen oder vorsingen. Die Kinder hören zu, sprechen nach und singen mit.


 Kontext 2

Die Kinder sollen Timo helfen, eine Einladung zum Geburtstag zu schreiben. Kinder besprechen sich untereinander auf Französisch, welche Informationen auf einer Einladungskarte stehen sollen. Modell der Einladungskarte auf einer interaktiven Tafel zeigen. Kinder bilden Hypothesen, was in der Einladung steht Informationen auf der Karte zuordnen.


 Etappe 4: Wir spielen

 Spielen

• Kinder zu Spielen auf Geburtstagen auf Französisch befragen.

• die drei Bilder mit den in Deutschland beliebtesten Spielen zeigen und erraten, um welche Spiele es sich handelt.

• die Namen der drei Spiele anhören und kurz erklären, wie diese Spiele funktionieren.

• Kinder ordnen **die Namen der Spiele den Bildern zu**.

 Sprechen

• den Wortschatz zum Thema Geburtstag feiern wiederholen.

• die Kinder ordnen zu, was sie gerne machen und was nicht und **tauschen sich untereinander** aus.