



Zielgruppe

- Kinder von 6-9 (**Seite 2**)
- Kinder von 9-12 (**Seite 3**)



Dauer

Dauer der Aktivitäten: **20 Minuten.**



Ziele

- Wortschatz Winter entdecken
- Traditionen im Dezember kennen lernen
- hören, wiederholen, sich austauschen



Tools

Videokonferenz-Tool je nach Wahl bzw. Absprache mit der Institution, in der es eingesetzt wird.



Material

- **Digitales Whiteboard** oder Computer mit Internetanschluss
- **1 Overheadprojektor** oder Beamer
- **Lautsprecher**



Alice: Französin



Timo: Deutscher



Modulbegleitende Hinweise

Pädagogische Hinweise für Online-Aktivitäten mit **Ideen und Ratschlägen**. Die Online-Ressourcen können in unterschiedlichen Unterrichtskontexten in einer Kindergruppe oder in einer Schulklasse eingesetzt werden. Jedes Modul besteht aus **3-4 Etappen**, die aufeinander aufbauen. Jede Etappe enthält 1-3 unterschiedliche Aktivitäten (z.B. hören, zuordnen, sich austauschen). Für jede Etappe gibt es eine Zeitangabe.



Navigation

Das Modul besteht aus einem **Menü mit 3-4 Etappen**, die eine Übersicht über Inhalt und Aufgabentypen geben. Jede Etappe enthält 1-3 Aktivitäten, die mit Piktogrammen gekennzeichnet sind. Am Ende jeder Aktivität erscheint je nach Erfolg das Feedback: **"Super!"** oder **"Schade!"** und die Lösung der Aufgabe. Es ist ratsam, dem **Ablauf chronologisch** zu folgen, um die didaktische Progression zu respektieren. Die Aktivitäten können so oft wie gewünscht wiederholt werden.



Unterrichtskontexte



Unterrichtskontext 1

Die Kinder führen die Aktivitäten individuell oder in der Gruppe an einer Tafel mit Videoprojektion oder an einem interaktiven Whiteboard durch. Die Animation findet in Präsenz statt.



Unterrichtskontext 2

Die Kinder führen die Aktivitäten individuell oder in Kleingruppen an einem digitalen Gerät durch (Computer, Tablet-PC, iPad). Die Animation findet online bzw. auf Distanz statt.

Weiße Felder mit Piktogramm enthalten Hinweise für zwei unterschiedliche Unterrichtskontexte.



Ablauf der Animation

**Unterrichtskontext 1**

Jede Aktivität während des Verlaufs auf eine interaktive Tafel projizieren. Die **Kinder ermutigen, an die Tafel zu gehen und Elemente anzuklicken**, zu verschieben oder zu bewegen; und sie so oft wie möglich **zum Wiederholen und zum Sprechen animieren**.

Etappe 1: Entdecke den Winter.
**Hören**

- Kinder an die Tafel bitten, Elemente auf dem Bild anklicken.
- Alle Kinder **hören und wiederholen**.

**Wiederholen**

- Kinder hören noch einmal die Wörter, indem sie das Piktogramm anklicken und **schieben die Bilder zu den entsprechenden Wörtern**. Sollten mehrere Endgeräte zur Verfügung stehen, können die Kinder die Aufgabe individuell oder in kleinen Gruppen lösen.

Etappe 2: Traditionen im Dezember.
**Hören**

- Kinder auf Französisch **nach Traditionen im Dezember befragen** und **sich gemeinsam austauschen**.
- Animateur*in erzählt, wie in vielen deutschen Familien Traditionen im Dezember gefeiert werden.
- Kinder klicken an der Tafel auf die 4 Piktogramme, hören und wiederholen.
- Zu jedem Bild die **Besonderheit der Tradition erklären**. z.B. Adventskranz: 4 Kerzen stehen für 4 Sonntage vor Weihnachten. Kalender nehmen und zeigen, wann der 1., 2., 3. und 4. Advent ist. Bei jüngeren Kindern **auf Verständnis achten**.

**Schieben**

- Kinder in Kleingruppen einteilen. Jede Gruppe überlegt, welches Bild man in welches Kalenderfeld schieben muss.
- Ein Kind verschiebt auf Zuruf der Kinder die Elemente in die richtige Reihenfolge an der interaktiven Tafel.

Etappe 3: Der Nikolausstiefel.
**Sich austauschen**

- Kleingruppen bilden. **Kinder tauschen sich untereinander aus**, was man in einen Nikolausstiefel stecken kann.
- **transparente Wörter sammeln** und notfalls Wörter übersetzen.

**Hören**

- Kinder klicken auf Piktogramme, **hören, wiederholen und füllen den Nikolausstiefel** mit den entsprechenden Elementen an der Tafel.

Etappe 4: Backe Plätzchen mit Timo.
**Schieben**

- Kinder befragen, was man traditionell in der Weihnachtszeit macht. z.B. Plätzchen backen und wie man es macht.
- sich auf Französisch austauschen und dabei Wörter auf Deutsch nennen.
- Kinder klicken auf Piktogramme und hören mehrmals die Wörter.
- **Bilder der Etappen beim Backen in die richtige Reihenfolge schieben**.

**Dekorieren**

- Die Kinder können frei ihre **Plätzchen dekorieren**: der Weihnachtsbaum, das Pfefferkuchenhaus, der Lebkuchen. Ein Maximum an Endgeräten einsetzen.



Ablauf der Animation

**Unterrichtskontext 1**

Jede Aktivität während des Verlaufs auf eine interaktive Tafel projizieren. Die **Kinder ermutigen, an die Tafel zu gehen und Elemente anzuklicken**, zu verschieben oder zu bewegen; und sie so oft wie möglich zum **Wiederholen und zum Sprechen animieren**.

Etape 1: Entdecke den Winter.
**Hören**

- Kinder an die Tafel bitten und Elemente auf dem Bild anklicken lassen.
- Alle Kinder **hören und wiederholen**.

**Wiederholen**

- Kinder hören noch einmal die Wörter, indem sie das Piktogramm anklicken und **schieben die Bilder zu den entsprechenden Wörtern**. Sollten mehrere Endgeräte zur Verfügung stehen, können die Kinder die Aufgabe individuell oder in Kleingruppen lösen.

Etape 2: Traditionen im Dezember.
**Hören**

- Kinder auf Französisch **nach Traditionen im Dezember befragen** und **sich gemeinsam austauschen**.
- Animateur*in erzählt, wie in vielen deutschen Familien Traditionen im Dezember gefeiert werden.
- Kinder klicken an der Tafel auf die 4 Piktogramme, hören und wiederholen.
- Zu jedem Bild die **Besonderheit der Tradition erklären**. z.B. Adventskranz: 4 Kerzen stehen für 4 Sonntage vor Weihnachten. Kalender nehmen und zeigen, wann der 1., 2., 3. und 4. Advent ist. Bei jüngeren Kindern **auf Verständnis achten**.

**Schieben**

- Kinder in Kleingruppen einteilen. Jede Gruppe überlegt, welches **Bild man in welches Kalenderfeld schieben muss**.
- Ein Kind verschiebt auf Zuruf der Kinder die Elemente in die richtige Reihenfolge an der interaktiven Tafel.

**Kontext 2**

Kinder in Kleingruppen einteilen und in Breakout-Räume senden. Jede Gruppe überlegt, **welches Bild in welches Kalenderfeld kommt** und löst die Aufgabe.

Etape 3: Der Nikolausstiefel.
**Sich austauschen**

- Kleingruppen bilden. **Kinder tauschen sich untereinander aus**, was man in einen Nikolausstiefel stecken kann.
- **transparente Wörter sammeln** und notfalls Wörter übersetzen.

**Hören**

- Kinder klicken auf Piktogramme, **hören, wiederholen und füllen den Nikolausstiefel** mit den entsprechenden Elementen an der Tafel.

**Kontext 2**

Kleingruppen tauschen sich in Breakout-Räumen aus und sammeln Elemente, die in einen Nikolausstiefel gehören. Kinder nach ein paar Minuten ins Plenum zurückholen und sich gemeinsam austauschen. **Kinder beenden die Aktivität autonom** in Breakout-Räumen.

Etape 4: Backe Plätzchen mit Timo.
**Schieben**

- Kinder befragen, was man traditionell in der Weihnachtszeit macht. z.B. Plätzchen backen und wie man es macht.
- sich auf Französisch austauschen und Wörter Begriffe auf Deutsch nennen.
- Kinder klicken auf Piktogramme und hören mehrmals die Wörter.
- **Bilder der Etappen beim Backen in die richtige Reihenfolge schieben**.

**Dekorieren**

- Die Kinder können frei ihre **Plätzchen dekorieren**: der Weihnachtsbaum, das Pfefferkuchenhaus, der Lebkuchen. Ein Maximum an Endgeräten einsetzen.