Timo fährt Rad

Zielgruppe

- Kinder von 6-9 **(Seite 2)**
- Kinder von 9-12 **(Seite 3)**

Dauer

Dauer der Aktivitäten: **20 Minuten**.

Ziele

- Fahrradteile und Fahrradmodelle kennen lernen
- eine Radtour planen
- hören, wiederholen, beschreiben,

Tools

Videokonferenz-Tool je nach Wahl bzw. Absprache mit der Institution, in der es eingesetzt wird.

Material

- **Digitales Whiteboard** oder Computer mit Internetanschluss
- **1 Overheadprojektor** oder Beamer
- **Lautsprecher**

Alice: Französin

Timo: Deutscher

Modulbegleitende Hinweise

Pädagogische Hinweise für Online-Aktivitäten mit **Ideen und Ratschlägen**. Die Online-Ressourcen können in unterschiedlichen Unterrichtskontexten in einer Kindergruppe oder in einer Schulklasse eingesetzt werden. Jedes Modul besteht aus **3-4 Etappen**, die aufeinander aufbauen. Jede Etappe enthält 1-3 unterschiedliche Aktivitäten (z.B. hören, zuordnen, sich austauschen) Für jede Etappe gibt es eine Zeitangabe.

Navigation

Das Modul besteht aus einem **Menü mit 3-4 Etappen**, die eine Übersicht über Inhalt und Aufgabentypen geben. Jede Etappe enthält 1-3 Aktivitäten, die mit Piktogrammen gekennzeichnet sind. Am Ende jeder Aktivität erscheint je nach Erfolg das Feedback: **"Super!" oder "Schade!"** und die Lösung der Aufgabe. Es ist ratsam, dem **Ablauf chronologisch** zu folgen, um die didaktische Progression zu respektieren. Die Aktivitäten können so oft wie gewünscht wiederholt werden.

Unterrichtskontexte

Unterrichtskontext 1
Die Kinder führen die Aktivitäten individuell oder in der Gruppe an einer Tafel mit Videoprojektion oder an einem interaktiven Whiteboard durch. Die Animation findet in Präsenz statt.

Unterrichtskontext 2
Die Kinder führen die Aktivitäten individuell oder in Kleingruppen an einem digitalen Gerät durch (Computer, Tablet-PC, IPad). Die Animation findet online bzw. auf Distanz statt.

Weiße Felder mit Piktogramm enthalten Hinweise für zwei unterschiedliche Unterrichtskontexte.

© Tous droits réservés

6-9 Jahre

Timo fährt Rad

Ablauf der Animation

Unterrichtskontext 1
Jede Aktivität während des Verlaufs auf eine interaktive Tafel projizieren. Die **Kinder ermutigen, an die Tafel zu gehen und Elemente anzuklicken**, zu verschieben oder zu bewegen; und sie so oft wie möglich **zum Wiederholen und zum Sprechen animieren.**

Hauptmenü 1'

- Aufmerksamkeit der Kinder auf Timos Fahrradhelm lenken.
- Kinder auf Französisch fragen, welche Aktivität Timo mit dem Helm machen kann?
- das Wort „Fahrrad" einführen.

Etappe 1: Das neue Fahrrad 6'

Hören
- Kinder zunächst mit „Hallo" begrüßen
- Den Dialog abspielen und Kinder auf Französisch fragen, was sie verstanden haben. Falls notwendig, Dialog nochmals abspielen.
- Kinder entdecken Fahrradteile, indem sie auf die Hotspots klicken.

Kontext 2
Online-Animation, falls notwendig

Schieben
- Bevor die Kinder mit der Aktivität beginnen, wiederholen sie die Wörter. Ein freiwilliges Kind bitten, die Fahrradteile an der interaktiven Tafel zu zeigen.
- Fahrradteile wenn möglich mit Gesten darstellen, dann an der interaktiven Tafel auf das Fahrrad schieben.

Etappe 2: Timo und Thea machen eine Radtour. 6'

Hören
- Animateur beschreibt die Fahrräder auf dem Bild, die Kinder erraten und zeigen es : „Das Fahrrad ist gelb und hat zwei Sattel. Das Fahrrad ist rot und hat eine Klingel."
- Wenn die Kinder die Farben noch nicht beherrschen, auf ein anderes gelbes Objekt im Raum zeigen.
- Auf Hotspots klicken und **Namen der Fahrradmodelle hören**.

Wiederholen
- Eines der drei **Bilder beschreiben**. Kinder erraten und zeichnen es. Dann ein weiteres **Fahrrad beschreiben**.
- Möglicherweise bei der Beschreibung Fehler einbauen.
- Freiwilliges Kind bitten, ein Bild seiner Wahl zu beschreiben. Die anderen Kinder erraten lassen.
- Drei Kinder **ordnen** auf der interaktiven Tafel jeweils **ein Wort einem Bild zu**.

Etappe 3: Organisiere deine Radtour. 7'

Spielen
- Vor Beginn der Aktivität die **Objekte mit Gesten darstellen**, um zu sehen, ob die Kinder sich erinnern und folgende **Wörter benennen** können: die Luftpumpe, der Helm, die Klingel, der Sattel.
- dann Rätsel erklären. Kinder **verbinden einen Ton mit dem entsprechenden Bild**.
- Spiel wiederholen, wenn die Zeit reicht.

Sich austauschen
- die **Gruppe teilen**: eine Gruppe kümmert sich um die Fahrräder, die andere um die Accessoires. Ein freiwilliges **Kind schiebt die Elemente in die richtige Rubrik.**
- Die Kinder wiederholen jedes Wort.
- Wenn das Feedback erscheint, auf Französisch die Kinder Kinder auf das obligatorische Helme tragen hinweisen.
- Animateur*in lädt Kinder ein, **sich untereinander auszutauschen und Teile zu benennen**, die sie auf Radtouren mitnehmen.

Kontext 2
Animateur*in ist online, **mimt Fahrradteile**, Kinder erraten durch Zuruf, lösen **Rätsel** in Breakout-Räumen. Im Plenum noch einmal Lösung und neue Aufgabe besprechen. **Kleingruppen in Breakout-Räume** senden. Am Ende Kinder ins Plenum holen, Lösung besprechen, Komplimente machen, Bilanz ziehen.

© Tous droits réservés

9-12 Jahre

Timo fährt Rad

Ablauf der Animation

Unterrichtskontext 1
Jede Aktivität während des Verlaufs auf eine interaktive Tafel projizieren. Die **Kinder ermutigen,an die Tafel zu gehen, Elemente anzuklicken**, zu verschieben oder zu bewegen; und sie so oft wie möglich **zum Wiederholen und zum Sprechen animieren.**

Hauptmenü

1'

- Aufmerksamkeit der Kinder auf Timos Fahrradhelm lenken.
- Kinder auf Französisch fragen, welche Aktivität Timo mit dem Helm machen kann?
- das Wort „Fahrrad" einführen.

Etappe 1: Das neue Fahrrad

6'

Hören

- Kinder zunächst mit „Hallo" begrüßen
- Den Dialog abspielen und Kinder auf Französisch fragen, was sie verstanden haben. Falls notwendig, Dialog nochmals abspielen.
- **Kinder entdecken Fahrradteile**, in dem sie auf die Hotspots klicken.

Kontext 2
Online-Animation, falls notwendig

Schieben

- Bevor die Kinder mit der Aktivität beginnen, wiederholen sie die Wörter. Ein freiwilliges Kind bitten, die Fahrradteile an der interaktiven Tafel zu zeigen.
- Fahrradteile wenn möglich mit Gesten darstellen, dann an der interaktiven Tafel auf das Fahrrad schieben.

Etappe 2: Timo und Thea machen eine Radtour.

6'

Hören

- Animateur beschreibt die Fahrräder auf dem Bild, die Kinder erraten und zeigen es : „Das Fahrrad ist gelb und hat zwei Sattel. Das Fahrrad ist rot und hat eine Klingel."
- Wenn die Kinder die Farben noch nicht beherrschen, auf ein anderes gelbes Objekt im Raum zeigen.
- Auf Hotspots klicken und **Namen der Fahrradmodelle hören**.

Wiederholen

- Eines der drei **Bilder beschreiben**. Kinder erraten und zeichnen es. Dann ein weiteres **Fahrrad beschreiben**.
- Möglicherweise bei der Beschreibung Fehler einbauen.
- Freiwilliges Kind bitten, ein Bild seiner Wahl zu beschreiben. Die anderen Kinder erraten lassen.
- Drei Kinder **ordnen** auf der interaktiven Tafel jeweils **ein Wort einem Bild zu**.

Etappe 3: Organisiere deine Radtour.

7'

Spielen

- Vor Beginn der Aktivität die **Objekte mit Gesten darstellen**, um zu sehen, ob die Kinder sich erinnern und folgende **Wörter benennen** können: die Luftpumpe, der Helm, die Klingel, der Sattel.
- dann Rätsel erklären. Kinder **verbinden einen Ton mit dem entsprechenden Bild**.
- Spiel wiederholen, wenn die Zeit reicht.

Sich austauschen

- die **Gruppe teilen**: eine Gruppe kümmert sich um die Fahrräder, die andere um die Accessoires. Ein freiwilliges **Kind schiebt die Elemente in die richtige Rubrik.**
- Die Kinder wiederholen jedes Wort.
- Wenn das Feedback erscheint, die Kinder auf das obligatorische Helme tragen hinweisen.
- Animateur*in lädt Kinder ein, **sich untereinander auszutauschen und benennen**, was sie auf Radtouren mitnehmen.

Kontext 2
Animateur*in ist online, **mimt Fahrradteile**, Kinder erraten durch Zuruf, lösen **Rätsel** in Breakout-Räumen. Im Plenum noch einmal Lösung und neue Aufgabe besprechen. **Kleingruppen in Breakout-Räume senden**. Am Ende Kinder ins Plenum holen, Lösung besprechen, Komplimente machen, Bilanz ziehen.

© Tous droits réservés