



Ich mache Sport



Zielgruppe

- Kinder von 6-9 (**Seite 2**)
- Kinder von 9-12 (**Seite 3**)



Dauer

Dauer der Aktivitäten: **20 Minuten**.



Ziele

- verschiedene Sportarten kennen lernen
- Sportarten beschreiben
- Lieblingssportarten ausdrücken



Tools

Videokonferenz-Tool je nach Wahl bzw. Absprache mit der Institution, in der es eingesetzt wird.



Material

- **Digitales Whiteboard** oder Computer mit Internetanschluss
- **1 Overheadprojektor** oder Beamer
- **Lautsprecher**



Alice: Französin



Timo: Deutscher



Modulbegleitende Hinweise

Pädagogische Hinweise für Online-Aktivitäten mit **Ideen und Ratschlägen**. Die Online-Ressourcen können in unterschiedlichen Unterrichtskontexten in einer Kindergruppe oder in einer Schulklasse eingesetzt werden. Jedes Modul besteht aus **3-4 Etappen**, die aufeinander aufbauen. Jede Etappe enthält 1-3 unterschiedliche Aktivitäten (z.B. hören, zuordnen, sich austauschen) Für jede Etappe gibt es eine Zeitangabe.



Navigation

Das Modul besteht aus einem **Menü mit 3-4 Etappen**, die eine Übersicht über Inhalt und Aufgabentypen geben. Jede Etappe enthält 1-3 Aktivitäten, die mit Piktogrammen gekennzeichnet sind. Am Ende jeder Aktivität erscheint je nach Erfolg das Feedback: **"Super!"** oder **"Schade!"** und die Lösung der Aufgabe. Es ist ratsam, dem **Ablauf chronologisch** zu folgen, um die didaktische Progression zu respektieren. Die Aktivitäten können so oft wie gewünscht wiederholt werden.



Unterrichtskontexte



Unterrichtskontext 1

Die Kinder führen die Aktivitäten individuell oder in der Gruppe an einer Tafel mit Videoprojektion oder an einem interaktiven Whiteboard durch. Die Animation findet in Präsenz statt.



Unterrichtskontext 2

Die Kinder führen die Aktivitäten individuell oder in Kleingruppen an einem digitalen Gerät durch (Computer, Tablet-PC, iPad). Die Animation findet online bzw. auf Distanz statt.

Weiße Felder mit Piktogramm enthalten Hinweise für zwei unterschiedliche Unterrichtskontexte.



Ablauf der Animation



Unterrichtskontext 1

Jede Aktivität während des Verlaufs auf eine interaktive Tafel projizieren. Die **Kinder ermutigen, an die Tafel zu gehen und Elemente anzuklicken**, zu verschieben oder zu bewegen; und sie so oft wie möglich **zum Wiederholen und zum Sprechen animieren**.

Hauptmenü



- Aufmerksamkeit der Kinder auf Timos Sportaccessoires lenken.
- Kinder auf Französisch befragen, welchen Sport Timo macht.

Etappe 1: Entdecke die Sportarten.



Kombinieren

- Den Kindern auf Französisch erklären, dass man für viele Sportarten ein Accessoire braucht.
- **Gedächtnisspiel** einführen: **Sportarten mit Accessoires** verbinden.
- **Transparente Wörter hervorheben** und Wortschatz **hören und nachsprechen** lassen.
- Spiel noch einmal machen, wenn die Zeit reicht.

Etappe 2: Beschreibe die Sportarten.



Schieben

- Vor Beginn der Aktivität „**Mannschaftssport**“ und „**Individualsport**“ erklären.
- Sportart nennen, Kinder befragen: „Was ist Fussball spielen?“ Sie antworten: „Das ist ein Mannschaftssport.“ „Was ist Reiten?“ „Das ist ein Individualsport.“
- Als **Kettendialogspiel**: Kind eine Frage stellen. Dieses antwortet und stellt einem anderen Kind erneut eine Frage usw.
- **Gleiches Spiel** : Sportart nennen und „Das ist **draußen**.“ und „Das ist **drinnen**.“ Keine falschen Antworten, alles ist möglich.
- Animateur*in kann auch zwei oder mehrere Gruppen bilden.

Auswählen

- Bilder des Rätsels beobachten, beschreiben und in Sätzen formulieren: „Das ist draußen. Das ist ein Individualsport. Das ist der Helm.“
- Das zweite Rätsel nach dem gleichen Modell durchführen.

Etappe 3: Hast du einen Lieblingssport?



Sprechen

- Freiwillige an die Tafel holen und ein **Rätsel lösen**. Sie ermutigen, die Wörter auszusprechen.
- Die Antwort validieren. Spiel wiederholen, wenn Zeit bleibt.

Sich austauschen

- Freiwillige befragen, welche zwei Sportarten sie mögen und zwei, die sie nicht mögen.
- Eine **Sportart nennen** und eine **Umfrage starten**. Die Schüler heben die Hand, wenn sie die Sportart mögen.
- Bild mit Timo zeigen und Hörverstehen starten. Kinder wiederholen, nennen eine Sportart, die sie mögen.



Ablauf der Animation



Unterrichtskontext 1

Jede Aktivität während des Verlaufs auf eine interaktive Tafel projizieren. Die **Kinder ermutigen, an die Tafel zu gehen und Elemente anzuklicken**, zu verschieben oder zu bewegen; und sie so oft wie möglich **zum Wiederholen und zum Sprechen animieren**.

Hauptmenü



- Aufmerksamkeit der Kinder auf Timos Sportaccessoires lenken.
- Kinder auf Französisch befragen, welchen Sport Timo macht.

Etape 1: Entdecke die Sportarten.



Kombinieren

- Den Kindern auf Französisch erklären, dass man für viele Sportarten ein Accessoire braucht. **Gedächtnisspiel** einführen: **Sportarten mit Accessoires** verbinden.
- **Transparente Wörter hervorheben** und Wortschatz **hören und nachsprechen** lassen.
- Spiel noch einmal machen, wenn die Zeit reicht.

Etape 2: Beschreibe die Sportarten.



Schieben

- Vor Beginn der Aktivität „**Mannschaftssport**“ und „**Individualsport**“ erklären.
- Sportart nennen, Kinder befragen: „Was ist Fussball spielen?“ Sie antworten: „Das ist ein Mannschaftssport.“ „Was ist Reiten?“ „Das ist ein Individualsport.“
- Als **Kettendialogspiel**: Kind eine Frage stellen. Dieses antwortet und stellt einem anderen Kind erneut eine Frage usw.
- **Gleiches Spiel** mit Sportart nennen und „Das ist **draußen**.“ oder „Das ist **drinnen**.“ Alles ist möglich, keine falschen Antworten.
- animateur*in kann für beide Spiele zwei oder mehrere Gruppen bilden.

Auswählen

- Rätselbilder **beobachten, beschreiben, in Sätzen formulieren**: „Das ist draußen. Das ist ein Individualsport. Das ist der Helm.“
- Das zweite Rätsel nach dem gleichen Modell durchführen.

Etape 3: Hast du einen Lieblingssport?



Sprechen

- Freiwillige an die Tafel holen und ein **Rätsel lösen**. Kinder ermutigen, die Wörter auszusprechen.
- Die Antwort validieren oder nicht. Spiel wiederholen, wenn Zeit bleibt.

Sich austauschen

- Freiwillige befragen, welche 2 Sportarten sie mögen und 2, die sie nicht mögen.
- Eine **Sportart nennen** und eine **Umfrage starten**. Die Schüler heben die Hand, wenn sie die Sportart mögen.
- Bild mit Timo zeigen und Hörverstehen starten. Kinder wiederholen, nennen eine Sportart, die sie mögen.