



Ab ins Freibad



- Kinder von 6-9 (**Seite 2**)
- Kinder von 9-12 (**Seite 3**)

Zielgruppe



Dauer der Aktivitäten: **20 Minuten**.

Dauer



- Wortschatz rund ums Schwimmbad kennen lernen
- Badetasche für den Besuch im Freibad packen
- Aktivitäten im Freibad beschreiben

Ziele



Tools

Videokonferenz-Tool je nach Wahl bzw. Absprache mit der Institution, in der es eingesetzt wird.



Material

- **Digitales Whiteboard** oder Computer mit Internetanschluss
- **1 Overheadprojektor** oder Beamer
- **Lautsprecher**



Alice: Französin



Timo: Deutscher



Modulbegleitende Hinweise

Pädagogische Hinweise für Online-Aktivitäten mit **Ideen und Ratschlägen**. Die Online-Ressourcen können in unterschiedlichen Unterrichtskontexten in einer Kindergruppe oder in einer Schulklasse eingesetzt werden. Jedes Modul besteht aus **3-4 Etappen**, die aufeinander aufbauen. Jede Etappe enthält 1-3 unterschiedliche Aktivitäten (z.B. hören, zuordnen, sich austauschen) Für jede Etappe gibt es eine Zeitangabe.



Navigation

Das Modul besteht aus einem **Menu mit 3-4 Etappen**, die eine Übersicht über Inhalt und Aufgabentypen geben. Jede Etappe enthält 1-3 Aktivitäten, die mit Piktogrammen gekennzeichnet sind. Am Ende jeder Aktivität erscheint je nach Erfolg das Feedback: **"Super!"** oder **"Schade!"** und die Lösung der Aufgabe. Es ist ratsam, dem **Ablauf chronologisch** zu folgen, um die didaktische Progression zu respektieren. Die Aktivitäten können so oft wie gewünscht wiederholt werden.



Unterrichtskontexte



Unterrichtskontext 1

Die Kinder führen die Aktivitäten individuell oder in der Gruppe an einer Tafel mit Videoprojektion oder an einem interaktiven Whiteboard durch. Die Animation findet in Präsenz statt.



Unterrichtskontext 2

Die Kinder führen die Aktivitäten individuell oder in Kleingruppen an einem digitalen Gerät durch (Computer, Tablet-PC, iPad). Die Animation findet online bzw. auf Distanz statt.

Weiße Felder mit Piktogramm enthalten Hinweise für zwei unterschiedliche Unterrichtskontexte.



Ablauf der Animation



Unterrichtskontext 1

Jede Aktivität während des Verlaufs auf eine interaktive Tafel projizieren. Die **Kinder ermutigen, an die Tafel zu gehen und Elemente anzuklicken**, zu verschieben oder zu bewegen; und sie so oft wie möglich **zum Wiederholen und zum Sprechen animieren**.

Hauptmenü



- Aufmerksamkeit der Kinder das **Bild Freibad** lenken. Die Szene **genau beobachten**. Auf Französisch fragen: Welches Geräusch macht man, wenn man ins Wasser springt? „Splash!“ auf Deutsch, aber „Plouf!“ auf Französisch

Etappe 1: Pack die Badetasche.



Hören

- Kinder an die Tafel bitten und auf Hotspots klicken, um die Elemente zu entdecken.
- Wörter **hören und wiederholen**.
- Auf **transparentes Wort „Picknick“** hinweisen.

Spielen

- Die Kinder auf Zuruf Tasche packen lassen. **„Was kommt in die Badetasche?“**
- Absichtlich Fehler einbauen, damit die Kinder reagieren.
- Ist die Tasche gepackt, Kinder wiederholen lassen: „In der Tasche ist ... + eine Badesache.“ **benennen und in die Tasche schieben**.

Etappe 2: Wir gehen ins Freibad.



Hören

- Kinder klicken die Hotspots an. Sie **entdecken und hören** die Elemente.
- Sie **wiederholen die Wörter**. Nennen Wörter, die sie in der vorherigen Aktivität schon gesehen haben.
- Zu den Begriffen entsprechende **Gesten machen**. Das unterstützt das Gedächtnis.

Schieben

- Kinder an interaktive Tafel bitten, Bilder **in die richtige Reihenfolge setzen** lassen.
- **Aktivitäten benennen und entsprechende Gesten machen lassen**.
- Freiwillige bitten, an der interaktiven Tafel Aktivität zu korrigieren.

Etappe 3: Was machen wir im Freibad?



Hören

- Kinder **beobachten die Szene** im Freibad, **hören und wiederholen**.
- Ein Kind **nennt eine Aktivität**, ein anderes Kind zeigt sie auf dem Bild.

Schieben

- Kinder schieben **die Wörter zu den Bildern**.
- Aktivität ist in Kleingruppen bei mehreren Endgeräten möglich.

Etappe 4: Was machst du gerne im Freibad?



Sich austauschen

- Freiwillige Kinder **äußern sich, was sie gerne machen und was nicht**.
- 3-er Gruppen bilden, die sich die 3 liebsten Aktivitäten aus der Liste **auswählen und sich austauschen**.



Ablauf der Animation

**Unterrichtskontext 1**

Jede Aktivität während des Verlaufs auf eine interaktive Tafel projizieren. Die **Kinder ermutigen, an die Tafel zu gehen und Elemente anzuklicken**, zu verschieben oder zu bewegen; und sie so oft wie möglich **zum Wiederholen und zum Sprechen animieren**.

Hauptmenü

• Aufmerksamkeit der Kinder das **Bild Freibad** lenken. Die Szene **genau beobachten**. Auf Französisch: Welches Geräusch macht man, wenn man ins Wasser springt? „Splash!“ auf Deutsch, aber „Plouf!“ auf Französisch

**Kontext 2**

Kinder können das Schallwort **in den Chat schreiben**.

Etappe 1: Pack die Badetasche.**Hören**

- Kinder an die Tafel bitten und auf Hotspots klicken, um die Elemente zu entdecken.
- Wörter **hören und wiederholen**.
- Auf **transparentes Wort „Picknick“** hinweisen.

**Spielen**

- Die Kinder auf Zuruf Tasche packen lassen. „Was kommen in die Badetasche?“
- Absichtlich Fehler einbauen, damit die Kinder reagieren. - Ist die Tasche gepackt, Kinder wiederholen lassen: „In der Tasche ist ... + eine Badesache.“ **Sachen benennen und in die Tasche schieben**.
- **Spiel** : „Ich packe meine Badetasche (meinen Koffer) und nehme mit.“ Jedes Kind wiederholt und fügt ein neues Element hinzu. z.B. Kind 1: In meiner Badetasche ist ein Handtuch. Kind 2: In meiner Badetasche ist ein Handtuch und eine Badehose... usw.

Etappe 2: Wir gehen ins Freibad.**Hören**

- Kinder klicken die Hotspots an, **entdecken und hören** die Elemente.
- Sie **sprechen Wörter nach**. Nennen Wörter, die sie in der vorherigen Aktivität schon gesehen haben.
- Zu den Begriffen entsprechende **Gesten machen**. Das unterstützt das Gedächtnis.

**Schieben**

- Kinder an interaktive Tafel bitten, Bilder **in die richtige Reihenfolge setzen** lassen.
- Aktivitäten benennen und entsprechende Gesten machen lassen.
- Freiwillige bitten, an der interaktiven Tafel Aktivität zu korrigieren.

Etappe 3: Was machen wir im Freibad?**Hören**

- Die Kinder beobachten die Szene im Freibad, hören und wiederholen.
- Ein Kind nennt eine Aktivität im Freibad, ein anderes Kind zeigt sie auf dem Bild.
- Objekte benennen und in die Tasche schieben lassen.

**Schieben**

- Kinder schieben die Wörter zu den Bildern.
- Aktivität ist in Kleingruppen bei mehreren Endgeräten möglich.

Etappe 4: Was machst du gerne im Freibad?**Sich austauschen**

- Freiwillige Kinder **äußern sich, was sie gerne machen und was nicht**.
- 3-er Gruppen bilden, die sich die 3 liebsten Aktivitäten aus der Liste **auswählen und sich austauschen**.

**Kontext 2**

Animateur*in bildet Kleingruppen, die sich in **Breakout-Räumen austauschen** und im Plenum vortragen.