



Der Fußball



• Kinder von 6-12 (**Seite 2**)

Zielgruppe



Dauer der Aktivitäten: **20 Minuten**.

Dauer



Ziele

- Über Fußball sprechen lernen
- Deutsche und französische Fußballvereine entdecken und geografisch verorten
- Sein deutsch-französisches Trikot zusammenstellen



Tools

Videokonferenz-Tool je nach Wahl bzw. Absprache mit der Institution, in der es eingesetzt wird.



Material

- **Digitales Whiteboard** oder Computer mit Internetanschluss
- **Overheadprojektor** oder Beamer
- **Lautsprecher**



Alice: Französin



Timo: Deutscher



Modulbegleitende Hinweise

Pädagogische Hinweise für Online-Aktivitäten mit **Ideen und Ratschlägen**. Die Online-Ressourcen können in unterschiedlichen Unterrichtskontexten in einer Kindergruppe oder einer Schulklasse eingesetzt werden. Jedes Modul besteht aus **3-4 Etappen**, die aufeinander aufbauen. Jede Etappe enthält 1-3 unterschiedliche Aktivitäten (z.B. hören, zuordnen, sich austauschen). Für jede Etappe gibt es eine Zeitangabe.



Navigation

Das Modul besteht aus einem **Menü mit 3-4 Etappen**, die eine Übersicht über Inhalt und Aufgabentypen geben. Jede Etappe enthält 1-3 Aktivitäten, die mit Piktogrammen gekennzeichnet sind. Am Ende jeder Aktivität erscheint je nach Erfolg das Feedback: „**Super!**“ oder „**Schade...**“ und die Lösung der Aufgabe. Es ist ratsam, dem **Ablauf chronologisch** zu folgen, um die didaktische Progression zu respektieren. Die Aktivitäten können so oft wie gewünscht wiederholt werden.



Unterrichtskontexte



Unterrichtskontext 1

Die Kinder führen die Aktivitäten individuell oder in der Gruppe an einer Tafel mit Videoprojektion oder an einem interaktiven Whiteboard durch. Die Animation findet in Präsenz statt.



Unterrichtskontext 2

Die Kinder führen die Aktivitäten individuell oder in Kleingruppen an einem digitalen Gerät durch (Computer, Tablet-PC, iPad). Die Animation findet online bzw. auf Distanz statt.

Die weißen Felder mit den Piktogrammen enthalten Animationshinweise für zwei unterschiedliche Unterrichtskontexte.



Ablauf der Animation

**Unterrichtskontext 1**

Jede Aktivität während des Verlaufs auf eine interaktive Tafel projizieren. Die **Kinder ermutigen, auf der Tafel Elemente anzuklicken**, zu verschieben oder zu bewegen und sie so oft wie möglich zum **Wiederholen und zum Sprechen animieren**.

Etappe 1: Über Fußball sprechen
Kombinieren

- Elemente aus dem Menu nachsprechen.
- **Hypothesen zum Thema aufstellen**.
- **Gedächtnisspiel autonom machen** lassen. Anschließend die drei neuen Ausdrücke in der Großgruppe zusammentragen.
Z.B. Bild „ein Spiel verlieren“ zeigen, Aussprache und Verständnis prüfen.

Etappe 2: Beobachte den Fußballplatz
Hören

- Hotspots anklicken und **Wortschatz hören**. Den Kindern vorschlagen, die Wörter mit **Mimik darzustellen und erraten** lassen.

Schieben

- Aufgabe erklären, Paare bilden, die dann gemeinsam die fehlenden **Wörter ergänzen**. In der Großgruppe korrigieren und den **Wortschatz nachsprechen**.

Etappe 3: Entdecke Fußballvereine
Auswählen

- Bevor die Kinder **auf die Element klicken**, fragen, ob sie französische oder deutsche **Fußballvereine kennen** und in welcher Stadt diese zu finden sind. **Städte auf der Karte zeigen**.
- Je nach Lust und Kenntnis der Kinder Aktivität auf weitere Vereine ausweiten, die auf beiden Karten hätten präsent sein können.

Etappe 4: Entwirf dein deutsch-französisches Trikot!
Spielen

- Für ein deutsch-französisches Traumteam individuell seine eigene **Fußballkleidung** (Trikot und Short) **zusammenstellen**.
- Ergebnisse anschließend zusammentragen. Vorschläge in der Gruppe für ein **gemeinsames Ergebnis machen lassen**, dabei den erworbenen Wortschatz einsetzen : „Ball“, „Trikot“, „Short“, „Stern“.