Das Frühstück

Zielgruppe

• Kinder von 6-12 **(Seite 2)**

Dauer

Dauer der Aktivitäten: **20 Minuten**.

Ziele

• Element eines deutschen und französischen Frühstücks entdecken
• Beide Frühstücke vergleichen
• Ein ideales Frühstück zusammenstellen
• die Lebensmittel fürs Frühstück kennenlernen

Tools

Videokonferenz-Tool je nach Wahl bzw. Absprache mit der Institution, in der es eingesetzt wird.

Material

• **Digitales Whiteboard** oder Computer mit Internetanschluss
• **Overheadprojektor** oder Beamer
• **Lautsprecher**

Alice: Französin

Timo: Deutscher

Modulbegleitende Hinweise

Pädagogische Hinweise für Online-Aktivitäten mit **Ideen und Ratschlägen**. Die Online-Ressourcen können in unterschiedlichen Unterrichtskontexten in einer Kindergruppe oder einer Schulklasse eingesetzt werden. Jedes Modul besteht aus **3-4 Etappen**, die aufeinander aufbauen. Jede Etappe enthält 1-3 unterschiedliche Aktivitäten (z.B. hören, zuordnen, sich austauschen). Für jede Etappe gibt es eine Zeitangabe.

Navigation

Das Modul besteht aus einem **Menü mit 3-4 Etappen**, die eine Übersicht über Inhalt und Aufgabentypen geben. Jede Etappe enthält 1-3 Aktivitäten, die mit Piktogrammen gekennzeichnet sind. Am Ende jeder Aktivität erscheint je nach Erfolg das Feedback: **„Super!" oder „Schade..."** und die Lösung der Aufgabe. Es ist ratsam, dem **Ablauf chronologisch** zu folgen, um die didaktische Progression zu respektieren. Die Aktivitäten können so oft wie gewünscht wiederholt werden.

Unterrichtskontexte

Unterrichtskontext 1
Die Kinder führen die Aktivitäten individuell oder in der Gruppe an einer Tafel mit Videoprojektion oder an einem interaktiven Whiteboard durch. Die Animation findet in Präsenz statt.

Unterrichtskontext 2
Die Kinder führen die Aktivitäten individuell oder in Kleingruppen an einem digitalen Gerät durch (Computer, Tablet-PC, IPad). Die Animation findet online bzw. auf Distanz statt.

Die weißen Felder mit den Piktogrammen enthalten Animationshinweise für zwei unterschiedliche Unterrichtskontexte.

© Tous droits réservés

6-12 Jahre

Das Frühstück

Ablauf der Animation

Unterrichtskontext 1
Jede Aktivität während des Verlaufs auf eine interaktive Tafel projizieren. Die **Kinder ermutigen, auf der Tafel Elemente anzuklicken,** zu verschieben oder zu bewegen und sie so oft wie möglich **zum Wiederholen und zum Sprechen animieren.**

Hauptmenu 2'

Aufmerksamkeit der Kinder auf das Thema lenken. Auf Französisch fragen, was sie gerne zum Frühstück essen.

Etappe 1: Entdecke das Frühstück 4'

Hören

- **Deutsches und französisches Frühstück beobachten** lassen. Kinder fragen, welches sie vorziehen.
- Sie klicken auf die Hotspots ihrer Wahl.
- **Wörter auf Französisch und Deutsch wiederholen.**
- **Wörter hervorheben**, die sich gleichen, die unterschiedlich sind und die sie kennen.

Etappe 2: Beobachte die Unterschiede 5

Schieben

- **Frühstückstisch** von Timo und Alice **beobachten**. Wörter wiederholen und **Sätze bilden**. Zum Beispiel: „Alice isst ein Croissant zum Frühstück."
- Kurze **Sätze einführen**: „Das ist fettig." „Das ist süß." „Das ist salzig." „Das ist gesund."
- Jedes Frühstück **kommentieren lassen**.

Kontext 2
Aktivität **autonom machen** lassen und Freiwillige bitten, den Bildschirm zu teilen und **Ergebnisse zu sammeln.**

Etappe 3: Und was willst du essen und trinken? 4'

Sprechen

- **Sprechblasen** frei mit Elementen **ergänzen. Sätze mündlich bilden lassen**: z..B. „ Ich möchte Orangensaft trinken.".
- **Über die Wahl** der Kinder **sprechen**: Welche Elemente kehren wieder? Welche Elemente werden aus der anderen Kultur gewählt? Was probieren die Kinder aus Neugierde?

Kontext 2
Antworten im Chat sammeln.

© Tous droits réservés