Ab in die Schule!

Zielgruppe

- Kinder von 6-9 **(Seite 2)**
- Kinder von 9-12 **(Seite 3)**

Dauer

Dauer der Aktivitäten: **20 Minuten**.

Ziele

- Unterschiedliche Stundenpläne in Frankreich und Deutschland entdecken
- Über Schulfächer sprechen
- Wortschatz Wochentage, Klassenraum und Schulfächer lernen

Tools

Videokonferenz-Tool je nach Wahl bzw. Absprache mit der Institution, in der es eingesetzt wird.

Material

- **Digitales Whiteboard** oder Computer mit Internetanschluss
- **Overheadprojektor** oder Beamer
- **Lautsprecher**

Alice: Französin

Timo: Deutscher

Modulbegleitende Hinweise

Pädagogische Hinweise für Online-Aktivitäten mit **Ideen und Ratschlägen**. Die Online-Ressourcen können in unterschiedlichen Unterrichtskontexten in einer Kindergruppe oder einer Schulklasse eingesetzt werden. Jedes Modul besteht aus **3-4 Etappen**, die aufeinander aufbauen. Jede Etappe enthält 1-3 unterschiedliche Aktivitäten (z.B. hören, zuordnen, sich austauschen). Für jede Etappe gibt es eine Zeitangabe.

Navigation

Das Modul besteht aus einem **Menü mit 3-4 Etappen**, die eine Übersicht über Inhalt und Aufgabentypen geben. Jede Etappe enthält 1-3 Aktivitäten, die mit Piktogrammen gekennzeichnet sind. Am Ende jeder Aktivität erscheint je nach Erfolg das Feedback: **„Super!" oder „Schade..."** und die Lösung der Aufgabe. Es ist ratsam, dem **Ablauf chronologisch** zu folgen, um die didaktische Progression zu respektieren. Die Aktivitäten können so oft wie gewünscht wiederholt werden.

Unterrichtskontexte

Unterrichtskontext 1
Die Kinder führen die Aktivitäten individuell oder in der Gruppe an einer Tafel mit Videoprojektion oder an einem interaktiven Whiteboard durch. Die Animation findet in Präsenz statt.

Unterrichtskontext 2
Die Kinder führen die Aktivitäten individuell oder in Kleingruppen an einem digitalen Gerät durch (Computer, Tablet-PC, IPad). Die Animation findet online bzw. auf Distanz statt.

Die weißen Felder mit den Piktogrammen enthalten Animationshinweise für zwei unterschiedliche Unterrichtskontexte.

© Tous droits réservés

6–9 Jahre

Ab in die Schule!

Ablauf der Animation

Unterrichtskontext 1
Jede Aktivität während des Verlaufs auf eine interaktive Tafel projizieren. Die **Kinder ermutigen, auf der Tafel Elemente anzuklicken,** zu verschieben oder zu bewegen und sie so oft wie möglich **zum Wiederholen und zum Sprechen animieren.**

Etappe 1: Entdecke das Klassenzimmer 5'

Hören

- Den Ort, an dem sich Alice und Timo befinden, auf Französisch einführen: im Klassenraum.
- Beobachtungen zu Objekten und Personen im Klassenraum vertiefen. Wenn Kinder **Vorschläge in der Muttersprache** machen, diese **mit dem neuen Wortschatz verbinden** lassen, indem sie auf die Kreuze klicken, **hören und gemeinsam wiederholen**.

Kontext 2
- Jedes Kind entdeckt und klickt auf seinem Tablet auf die Kreuze, **hört und wiederholt alleine den neuen Wortschatz**.
- Dann eine **kurze Umfrage starten und absichern,** dass alle die Wörter verstanden haben.

Etappe 2: Vergleiche die Stundenpläne 10'

Ausmalen

- **Stundenplan** von Timo und Alice beobachten. **Parallelen zwischen gleichklingenden Fächern ziehen**, Unterschiede erklären: z.B. Sachunterricht beinhaltet : Geschichte, Erdkunde/Geografie, Naturwissenschaften, Informatik. Unterschiede je nach Bundesland möglich. Außerdem hat jedes Kind je nach Konfession Religionsunterricht oder Ethikunterricht.
- Ablauf der Aktivität erklären: **Audios abspielen**, je nach Stundenplan zwischen Timo ODER Alice auswählen. Nach jedem Audio in der Gruppe Umfrage starten, Antwort mit Konsens herausfinden, nach enthüllter Antwort Erklärungen geben.

Kontext 2
- Nach Vorbereitung auf Aktivität und Wortschatz können Kinder autonom **Audios hören und Antworten auswählen** lassen.
- Gemeinsame, globale Auswertung mit den Kindern machen und Verständnisfragen klären.

Etappe 3: Und wie sieht dein idealer Stundenplan aus? 5'

Sprechen

- Kindern **Zeit lassen**, ihre idealen **Stundenpläne zusammenzustellen**.
Kinder erklären ihre Wahl, **benennen** die Fächer, die sie vorziehen und **wiederholen** den Wortschatz aus der ersten Aktivität (z.B. die Pause, die Hausaufgaben).

© Tous droits réservés

9–12 Jahre

Ab in die Schule!

Ablauf der Animation

Unterrichtskontext 1
Jede Aktivität während des Verlaufs auf eine interaktive Tafel projizieren. Die **Kinder ermutigen, auf der Tafel Elemente anzuklicken,** zu verschieben oder zu bewegen; und sie so oft wie möglich **zum Wiederholen und zum Sprechen animieren.**

Etappe 1: Entdecke das Klassenzimmer 5'

Hören

- Ort, an dem sich Alice und Timo befinden, einführen: im Klassenraum.
- **Beobachtungen zu Objekten und Personen im Klassenraum** vertiefen. Wenn Kinder **Vorschläge** in der Muttersprache machen, diese **mit dem neuen Wortschatz verbinden** lassen, indem sie auf die Kreuze klicken, **hören und gemeinsam wiederholen.**
- Kurze Sätze bilden: „Im Klassenraum ist ein Kind oder „Macht ihr gerne Hausaufgaben?" etc.

Kontext 2
- Jedes Kind entdeckt und klickt auf seinem Tablet auf die Kreuze, **hört und wiederholt alleine den neuen Wortschatz.**
- Dann eine **kurze Umfrage starten und absichern,** dass alle die Wörter verstanden haben.

Etappe 2: Vergleiche die Stundenpläne 10'

Ausmalen

- **Stundenplan** von Timo und Alice **beobachten.** Parallelen zwischen gleichklingenden Fächern **ziehen,** Unterschiede erklären: z.B. Sachunterricht beinhaltet : Geschichte, Erdkunde/Geografie, Naturwissenschaften, Informatik. Unterschiede je nach Bundesland möglich. Außerdem hat jedes Kind je nach Konfession **Religionsunterricht oder Ethikunterricht.**
- Ablauf der Aktivität erklären: **Audios abspielen,** je nach Stundenplan zwischen Timo ODER Alice auswählen. Nach jedem Audio in der Gruppe **Umfrage starten, Antwort mit Konsens herausfinden,** nach enthüllter Antwort Erklärungen geben.

Kontext 2
- Nach Vorbereitung auf Aktivität und Wortschatz können Kinder autonom **Audios hören und Antworten auswählen** lassen.
- Gemeinsame, globale Auswertung mit den Kindern machen und Verständnisfragen klären.

Etappe 3: Und wie sieht dein idealer Stundenplan aus? 5'

Sprechen

- Kindern **Zeit lassen,** ihre idealen **Stundenpläne zusammenzustellen.**
Kinder erklären ihre Wahl, **benennen** die Fächer, die sie vorziehen und **wiederholen** den Wortschatz aus der ersten Aktivität (z.B. die Pause, die Hausaufgaben).

Kontext 2
Nachdem jedes Kind seinen idealen Stundenplan zusammengestellt hat, tauscht es sich mit einem anderen über seinen imaginären Kalender aus. z.B. Kind 1: „Am Montag habe ich Mathematik."
Kind 2: "Ich auch." oder nicht „Ich nicht."

© Tous droits réservés