Deutsch/Französisch: Nachbarsprachen

Zielgruppe

• Kinder von 6-12 **(Seite 2)**

Dauer

Dauer der Aktivitäten: **20 Minuten**.

Ziele

• Transparente Wörter und einige Unterschiede in Phonetik und Rechtschreibung entdecken
• Wortschatz Tiere und spezifische Buchstaben des Alphabet kennen lernen.

Tools

Videokonferenz-Tool je nach Wahl bzw. Absprache mit der Institution, in der es eingesetzt wird.

Material

• **Digitales Whiteboard** oder Computer mit Internetanschluss
• **Overheadprojektor** oder Beamer
• **Lautsprecher**

Alice: Französin

Timo: Deutscher

Modulbegleitende Hinweise

Pädagogische Hinweise für Online-Aktivitäten mit **Ideen und Ratschlägen**. Die Online-Ressourcen können in unterschiedlichen Unterrichtskontexten in einer Kindergruppe oder einer Schulklasse eingesetzt werden. Jedes Modul besteht aus **3-4 Etappen**, die aufeinander aufbauen. Jede Etappe enthält 1-3 unterschiedliche Aktivitäten (z.B. hören, zuordnen, sich austauschen). Für jede Etappe gibt es eine Zeitangabe.

Navigation

Das Modul besteht aus einem **Menü mit 3-4 Etappen**, die eine Übersicht über Inhalt und Aufgabentypen geben. Jede Etappe enthält 1-3 Aktivitäten, die mit Piktogrammen gekennzeichnet sind. Am Ende jeder Aktivität erscheint je nach Erfolg das Feedback: **„Super!" oder „Schade..."** und die Lösung der Aufgabe. Es ist ratsam, dem **Ablauf chronologisch** zu folgen, um die didaktische Progression zu respektieren. Die Aktivitäten können so oft wie gewünscht wiederholt werden.

Unterrichtskontexte

Unterrichtskontext 1
Die Kinder führen die Aktivitäten individuell oder in der Gruppe an einer Tafel mit Videoprojektion oder an einem interaktiven Whiteboard durch. Die Animation findet in Präsenz statt.

Unterrichtskontext 2
Die Kinder führen die Aktivitäten individuell oder in Kleingruppen an einem digitalen Gerät durch (Computer, Tablet-PC, IPad). Die Animation findet online bzw. auf Distanz statt.

Die weißen Felder mit den Piktogrammen enthalten Animationshinweise für zwei unterschiedliche Unterrichtskontexte.

© Tous droits réservés

6-12 Jahre

Deutsch/Französisch: Nachbarsprachen

Ablauf der Animation

Unterrichtskontext 1
Jede Aktivität während des Verlaufs auf eine interaktive Tafel projizieren. Die **Kinder ermutigen, auf der Tafel Elemente anzuklicken,** zu verschieben oder zu bewegen; und sie so oft wie möglich **zum Wiederholen und zum Sprechen animieren.**

Hauptmenu 1'

Aufmerksamkeit der Kinder auf das Chamäleon lenken und Tiere auf Französisch benennen.

Etappe 1: Entdecke die Laute 4'

Hören

- Je nach Zielgruppe, zu Beginn der Aktivität Kinder befragen, ob sie deutsche Wörter kennen.
- Auf die Kreuze klicken, deutsch-französische Version hören, nachsprechen und Unterschiede und Ähnlichkeiten suchen.

Anmerkung: Die Artikel werden absichtlich weggelassen, damit man sich auf das Wort, die Aussprache und die Rechtschreibung konzentriert. Sie können selbstverständlich mündlich ausgesprochen werden, wenn sich die Gruppe eignet.

Etappe 2: Wörter beobachten 5

Schieben

- Zu jedem Bild gehören ein deutsches und ein französisches Wort.
- Kinder ermutigen, die Wörter zu wiederholen, damit sie sich die Aussprache aneignen.
- Jedes Etikett ist vertont und die Aussprache kann so oft wie nötig angehört werden.

Etappe 3: Und was hast du behalten? 5'

Auswählen

- Wörter mit den passenden Buchstaben ergänzen. Falls nötig, Kinder unterstützen.
- Wenn die Kinder Fragen stellen, können die Unterschiede in der Aussprache erklärt und es kann weiter ausgeholt werden. z. B. : u/ou/ü oder ä / é / è.

Kontext 2
Antworten im Chat sammeln.

© Tous droits réservés