



Public

• Enfants âgés de 6 à 12 ans (**page 2**)



Durée

Durée de l'activité : **20 minutes**



Objectifs

- **Apprendre** à parler du football
- **Découvrir** des clubs de football français et allemand en faisant un peu de géographie
- **Créer** son maillot franco-allemand



Outils

**Outil de visioconférence** de votre choix



Matériel

- **1 ordinateur** ou une tablette avec une connexion internet
- **1 rétroprojecteur** ou un tableau interactif
- Des **enceintes**



**Alice** est française



**Timo** est allemand



## Un déroulé pédagogique ?

C'est un mode d'emploi pour utiliser les activités numériques. Il donne **des idées et conseils** pour animer la classe en fonction du contexte d'enseignement.

Ce déroulé est organisé **en étapes**.

Pour chaque étape, il y a un minutage approximatif.



## Navigation

Le module propose **un menu** qui permet d'avoir une vue d'ensemble du contenu. Vous pouvez vous rendre sur chaque activité autant de fois que vous le souhaitez.

Il est conseillé de réaliser le parcours dans l'**ordre chronologique** pour respecter une progression pédagogique.

A la fin de chaque activité, en fonction de la réussite, les solutions apparaissent avec un feedback "Super !" ou "Dommage...".



## Les contextes d'enseignement



### Contexte 1

Les enfants travaillent, individuellement ou en groupe, face à un vidéoprojecteur ou un **tableau interactif**. L'animation se déroule **en présentiel**.



### Contexte 2

Les enfants travaillent, individuellement ou en groupe, sur un **outil numérique** (par exemple : ordinateur ou tablette). L'animation se déroule **à distance**.

*Les encarts avec les pictogrammes vous permettent d'avoir des conseils d'animation différents en fonction du contexte d'enseignement.*



## Déroulé de l'animation

**Contexte 1**

Pendant le parcours, projeter chaque activité.  
Encourager les enfants à **se rendre au tableau** pour manipuler les éléments.

**Étape 1 : Apprends à parler du football**


## Choisir

- En classe entière, demander aux enfants de **repérer** les éléments du menu et de faire des hypothèses sur la thématique.
- Les laisser en autonomie faire l'activité du memory puis **proposer** une mise en commun en classe entière.
- **Indiquer** par exemple l'illustration "Perdre un match" et **vérifier** la prononciation et la compréhension.

**Étape 2 : Observe le terrain de football**


## Écouter

- Laisser les enfants **cliquer** sur les hotspots et **écouter** le vocabulaire.
- Leur proposer de le **mimer** sous forme de jeu, par exemple en simulant l'action sur un terrain.

## Déplacer

- **Expliquer** les consignes et proposer aux enfants de travailler en binômes pour **compléter** les mots manquants.
- Faire une correction en groupe entier, en leur demandant de **répéter** le vocabulaire tous ensemble.

**Étape 3 : Découvre les clubs de football**


## Écouter

- **Sonder** les enfants pour savoir s'ils connaissent des clubs de football, en France ou en Allemagne.
- Avant de les laisser cliquer, leur **demander** s'ils savent à quelles villes les points de localisations peuvent correspondre pour leur pays et la France.
- En fonction de leur appétance et connaissances, proposer d'**ouvrir** sur d'autres clubs qui auraient pu être représentés sur ces deux cartes.

**Étape 4 : À toi, crée ton maillot franco-allemand**


## Jouer

- En individuel, demander aux enfants d'**imaginer** leur tenue (maillot et short) pour une équipe de choc franco-allemande.
- Possibilité de mise en commun et de suggestions en groupe pour un travail final collaboratif en **révisant** du vocabulaire comme "ballon" / "maillot" / "short" / "étoile" par exemple.