



# Le petit-déjeuner



Public

• Enfants âgés de 6 à 12 ans (**page 2**)



Durée

Durée de l'activité : **20 minutes**



Objectifs

- **Découvrir** les éléments qui composent un petit-déjeuner allemand et un petit-déjeuner français
- Les **comparer**
- **Imaginer** le petit-déjeuner idéal



Outils

**Outil de visioconférence** de votre choix



Matériel

- **1 ordinateur** ou une tablette avec une connexion internet
- **1 rétroprojecteur** ou un tableau interactif
- Des **enceintes**



**Alice est française**



**Timo est allemand**



## Un déroulé pédagogique ?

C'est un mode d'emploi pour utiliser les activités numériques. Il donne **des idées et conseils** pour animer la classe en fonction du contexte d'enseignement. Ce déroulé est organisé **en étapes**. Pour chaque étape, il y a un minutage approximatif.



## Navigation

Le module propose un **menu** qui permet d'avoir une vue d'ensemble du contenu. Vous pouvez vous rendre sur chaque activité autant de fois que vous le souhaitez. Il est conseillé de réaliser le parcours dans l'**ordre chronologique** pour respecter une progression pédagogique. A la fin de chaque activité, en fonction de la réussite, les solutions apparaissent avec un feedback "Super !" ou "Dommage...".



## Les contextes d'enseignement



### Contexte 1

Les enfants travaillent, individuellement ou en groupe, face à un vidéoprojecteur ou un **tableau interactif**. L'animation se déroule **en présentiel**.



### Contexte 2

Les enfants travaillent, individuellement ou en groupe, sur un **outil numérique** (par exemple : ordinateur ou tablette). L'animation se déroule **à distance**.

*Les encarts avec les pictogrammes vous permettent d'avoir des conseils d'animation différents en fonction du contexte d'enseignement.*



 Déroulé de l'animation
 
**Contexte 1**

**Projeter**, pendant le parcours, chaque activité.  
Encourager les enfants à **se rendre au tableau** pour manipuler les éléments.

## Menu principal



- **Attirer** l'attention des enfants sur le thème.
- En langue maternelle, leur demander ce qu'ils aiment manger au petit-déjeuner.

## Étape 1 : Découvre les petits-déjeuners



- Dire aux enfants d'**observer** les deux petits-déjeuners. Leur demander lequel leur fait le plus envie.
- Les laisser **naviguer** librement et cliquer sur les hotspots de leur choix.
- Les inviter à **répéter** les mots en français et en allemand.
- Appuyer sur les mots qui se ressemblent, qui diffèrent, qu'ils connaissent...

 Écouter

## Étape 2 : Observe les différences



- Inviter les enfants à observer la table de petit-déjeuner de Timo et Alice. Leur faire **répéter** les mots et commencer à faire des phrases. Par exemple : "Alice mange un croissant au petit-déjeuner."
- **Introduire** les phrases : "c'est gras", "c'est sucré", "c'est salé", "c'est bon pour la santé". Leur demander de **commenter** chaque petit déjeuner.

 Déplacer**Contexte 2**

Laisser les enfants réaliser l'activité autonomie et proposer aux volontaires de partager leur écran pour faire la mise en commun.

## Étape 3 : Et toi, tu veux boire ou manger quoi ?



- Laisser les enfants **compléter** librement les bulles en déplaçant les éléments.
- Les inviter à **formuler** des phrases à l'oral. Par exemple : "Je veux boire du jus d'orange".
- **Insister** sur les choix faits par les enfants : quels éléments reviennent ? Quels éléments de l'autre culture sont choisis ? Que sont-ils curieux de goûter ?

 Parler**Contexte 2**

Recueillir les réponses dans le tchat.