



Public

• Enfants âgés de 6 à 12 ans (**page 2**)



Durée

Durée de l'activité : **15 minutes**



Objectifs

- **Découvrir** grâce à des mots transparents quelques différences phonétiques et orthographiques.
- **Apprendre** le lexique des animaux et des lettres spécifiques de l'alphabet.



Outils

**Outil de visioconférence** de votre choix



Matériel

- **1 ordinateur** ou une tablette avec une connexion internet
- **1 rétroprojecteur** ou un tableau interactif
- Des **enceintes**



**Alice** est française



**Timo** est allemand



## Un déroulé pédagogique ?

C'est un mode d'emploi pour utiliser les activités numériques. Il donne **des idées et conseils** pour animer la classe en fonction du contexte d'enseignement.

Ce déroulé est organisé **en étapes**.

Pour chaque étape, il y a un minutage approximatif.



## Navigation

Le module propose **un menu** qui permet d'avoir une vue d'ensemble du contenu. Vous pouvez vous rendre sur chaque activité autant de fois que vous le souhaitez.

Il est conseillé de réaliser le parcours dans l'**ordre chronologique** pour respecter une progression pédagogique.

A la fin de chaque activité, en fonction de la réussite, les solutions apparaissent avec un feedback "Super !" ou "Dommage...".



## Les contextes d'enseignement



### Contexte 1

Les enfants travaillent, individuellement ou en groupe, face à un vidéoprojecteur ou un **tableau interactif**. L'animation se déroule **en présentiel**.



### Contexte 2

Les enfants travaillent, individuellement ou en groupe, sur un **outil numérique** (par exemple : ordinateur ou tablette). L'animation se déroule **à distance**.

*Les encarts avec les pictogrammes vous permettent d'avoir des conseils d'animation différents en fonction du contexte d'enseignement.*



 Déroulé de l'animation
 
**Contexte 1**

Pendant le parcours, **projeter** chaque activité.  
Encourager les enfants à **se rendre au tableau** pour manipuler les éléments.

## Menu principal



- **Attirer** l'attention des enfants sur le caméléon et demander aux enfants de nommer l'animal dans la langue maternelle.

## Étape 1 : Découvre les sons



- Pour démarrer l'activité, **demander** aux enfants s'ils connaissent des mots en allemand en fonction du public.
- Les inviter à **cliquer** sur les points d'intérêts pour **écouter** la version bilingue et à **répéter** et **observer** (chercher) les différences ou similarités.



Écouter

**Remarque** : Les articles sont volontairement mis de coté pour que l'on puisse se concentrer sur les mots, leur prononciation et leur graphie mais rien n'empêche de les **prononcer** à l'oral si le groupe si prête.

## Étape 2 : Observe les mots



- Indiquer aux enfants que, pour chaque image, il faut **rassembler** le mot allemand et français.
- Les inciter à **répéter** les mots afin de **s'approprier** la prononciation de chaque langue.



Déplacer

Chaque étiquette est sonorisée afin de permettre de réécouter autant de fois que nécessaire la prononciation.

## Étape 3 : Et toi, qu'as-tu mémorisé ?



- Guider les enfants pour qu'ils **complètent** les mots rencontrés avec les lettres adéquates.
- Les lettres spéciales n'ont pas été présentées formellement par choix mais si les enfants posent des questions, il est bienvenu de **développer** et d'**expliquer** les différences de prononciation. Par exemple : u/ou/ü ou encore ä / é / è.



Choisir

**Contexte 2**

Recueillir les réponses dans le tchat.