



Découvrir les étoiles du sport



Public

- Enfants âgés de 6 à 9 ans. **(page 2)**
- Enfants âgés de 9 à 12 ans. **(page 3)**



Durée

Durée de l'activité : **15 minutes.**



Objectifs

- **Découvrir** les sports pratiqués en France
- **Observer** les noms des sports et des sportifs
- **Faire connaissance** avec 4 sportifs français (+ handisport)
- Savoir dire **quel sport on fait**
- Dire **je fais / je ne fais pas**



Outils

Outil de visioconférence de votre choix



Matériel

- **1 ordinateur** ou une tablette avec une connexion internet
- **1 rétroprojecteur** ou un tableau interactif
- Des **enceintes**



Alice est française



Timo est allemand



Un déroulé pédagogique ?

C'est un mode d'emploi pour utiliser les activités numériques. Il donne **des idées et conseils** pour animer la classe en fonction du contexte d'enseignement.

Ce déroulé est organisé **en étapes**.

Pour chaque étape, il y a un minutage approximatif.



Navigation

Le module propose **un menu** qui permet d'avoir une vue d'ensemble du contenu. Vous pouvez vous rendre sur chaque activité autant de fois que vous le souhaitez.

Il est conseillé de réaliser le parcours dans l'**ordre chronologique** pour respecter une progression pédagogique.

A la fin de chaque activité, en fonction de la réussite, les solutions apparaissent avec un feedback "Super !" ou "Dommage...".



Les contextes d'enseignement



Contexte 1

Les enfants travaillent, individuellement ou en groupe, face à un vidéoprojecteur ou un **tableau interactif**. L'animation se déroule **en présentiel**.



Contexte 2

Les enfants travaillent, individuellement ou en groupe, sur **un outil numérique** (par exemple : ordinateur ou tablette). L'animation se déroule **à distance**.

Les encarts avec les pictogrammes vous permettent d'avoir des conseils d'animation différents en fonction du contexte d'enseignement.



Déroulé de l'animation

Contexte 1

Projeter, pendant le parcours, chaque activité.
Encourager les enfants à **se rendre au tableau** pour manipuler les éléments.

Menu principal



- **Attirer l'attention des enfants sur l'image** et leur demander de faire des hypothèses sur le thème du jour : insister sur la prononciation de [spɔʁ].
- **Présenter** brièvement les étapes du programme.
- Reprendre l'expression "**Allez ! C'est parti !**" pour indiquer le lancement de l'activité (expression exprimée par Alice dans la bulle).

Étape 1 : Observe les sports préférés en France



- **Cliquer** sur les images de sports et faites répéter la prononciation française.
 - L'animateur projette l'écran avec les images de sport et il peut insister sur les différences de prononciation, sans relever les différences graphiques mais en prononçant bien l'article.
- Les mots : le football, la boxe, l'athlétisme, le tennis, l'équitation, le judo, le handball, le rugby, le volley, la gymnastique.

Répéter

Contexte 2

Laisser les enfants cliquer et répéter chez eux les mots avec les micros coupés.

Étape 2 : Découvre les sports et les sportifs



Déplacer

- **Demander** aux enfants de deviner quelle personne pratique quel sport.
- En classe entière, **répéter** une fois seulement la prononciation française.
- **Préciser** qu'il n'y a pas que le sport mais aussi les sportifs !

Étape 3 : Rencontre 4 étoiles du sport français !



Écouter

- **Cliquer** sur un premier audio et laisser les enfants écouter. Leur demander à quelle photo se rapporte ce qu'ils viennent d'entendre.
- **Poursuivre** avec les 3 autres sportifs.

Étape 4 : Et toi, tu aimes quel sport ?



Parler

- Expliquer aux enfants qu'ils sont **libres de choisir** les sports qui leur plaisent. Les laisser remplir le tableau en autonomie.
- **Proposer une mise en commun.** Demander : "Je fais du football et toi ?"



Déroulé de l'animation

**Contexte 1**

Projeter, pendant le parcours, chaque activité.
Encourager les enfants à **se rendre au tableau** pour manipuler les éléments.

Menu principal



- **Attirer l'attention des enfants sur la carte** et leur demander de faire des hypothèses sur le thème du jour : insister sur la prononciation de [spɔʁ].
- **Présenter** brièvement les étapes du programme.
- Reprendre l'expression "**Allez ! C'est parti !**" pour indiquer le lancement de l'activité (expression exprimée par Alice dans la bulle).

Étape 1 : Observe les sports préférés en France



Répéter

- **Cliquer** sur les images de sports et faites répéter la prononciation française.
- Demander de relever les **différences de prononciation**.

**Contexte 2**

Laisser les enfants cliquer et répéter chez eux les mots avec les micros coupés.

Étape 2 : Découvre les sports et les sportifs



Déplacer

- **Demander aux enfants de deviner** quelle personne pratique quel sport.
- En classe entière, **répéter** une fois seulement la prononciation française.

**Contexte 2**

Laisser les enfants cliquer et répéter chez eux les mots avec les micros coupés.

Étape 3 : Rencontre 4 étoiles du sport français !



Écouter

- **Cliquer sur un premier audio** et laisser les enfants écouter. Leur demander à quelle photo se rapporte ce qu'ils viennent d'entendre.
- **Poursuivre avec les 3 autres sportifs**. Les laisser répéter les noms de sportifs du mieux qu'ils peuvent sans correction automatique sauf cas d'incompréhension totale.

**Contexte 2**

Proposer aux enfants de **faire cette activité en autonomie**. Puis faire la mise en commun en partageant son écran.

Étape 4 : Et toi, tu aimes quel sport ?



Parler

- Laisser les enfants en autonomie **remplir le tableau** en leur expliquant au préalable qu'ils sont libres de choisir les sports qui leur plaisent.
- **Demander** : "Je fais du football et toi ?"
- **Ouvrir sur d'autres sports** qui ne sont pas mentionnés dans les activités..