# Fêter Noël en France

**Public**
- Enfants âgés de 6 à 9 ans. **(page 1)**
- Enfants âgés de 9 à 12 ans. **(page 2)**

**Durée**
Durée de l'activité : **20 minutes**.

**Objectifs**
- Découvrir **le repas de Noël** en France
- Exprimer ses goûts.
- Apprendre **le lexique** pour décorer un sapin.

**Outils**
Outil de **visioconférence** de votre choix.

**Matériel**
- **1 ordinateur** ou une tablette avec une connexion internet
- **1 rétroprojecteur** ou un tableau interactif
- Des **enceintes**

**Alice** est française

**Timo** est allemand

## Un déroulé pédagogique ?

C'est un mode d'emploi pour utiliser les activités numériques. Il donne **des idées et conseils** pour animer la classe en fonction du contexte d'enseignement.
Ce déroulé est organisé **en étapes**.
Pour chaque étape, il y a un minutage approximatif.

## Navigation

Le module propose **un menu** qui permet d'avoir une vue d'ensemble du contenu. Vous pouvez vous rendre sur chaque activité autant de fois que vous le souhaitez.
Il est conseillé de réaliser le parcours dans l'**ordre chronologique** pour respecter une progression pédagogique.
A la fin de chaque activité, en fonction de la réussite, les solutions apparaissent avec un feedback "Super !" ou "Dommage...".

## Les contextes d'enseignement

**Contexte 1**
Les enfants travaillent, individuellement ou en groupe, face à un vidéoprojecteur ou un **tableau interactif.** L'animation se déroule **en présentiel.**

**Contexte 2**
Les enfants travaillent, individuellement ou en groupe, sur **un outil numérique** (par exemple : ordinateur ou tablette). L'animation se déroule **à distance**.

*Les encarts avec les pictogrammes vous permettent d'avoir des conseils d'animation différents en fonction du contexte d'enseignement.*

© Tous droits réservés

6-9 ans

# Fêter Noël en France

## Déroulé de l'animation

**Contexte 1**
**Projeter**, pendant le parcours, chaque activité.
Encourager les enfants à **se rendre au tableau** pour manipuler les éléments.

### Étape 1 : Découvre les mots de Noël

Enrichir son lexique — 1'

· **Proposer aux enfants de dire** les mots s'ils les connaissent.
Puis, c liquer pour écouter les mots.

Jouer — 5'

· **Faire répéter** les mots de vocabulaire aux enfants et **introduire** les couleurs.
· Donner des consignes comme "Placer les 3 boules vertes sur le sapin", "Ajouter les boules rouges". Des volontaires viennent décorer le sapin.
· Proposer à un enfant de **donner les consignes** à votre place.

**Contexte 2**
· **Manipuler les éléments** sur l'écran à l'aide des instructions données par les enfants.
· Dire aux enfants **"Comment je décore le sapin ?"**
· Laisser les enfants **donner leurs consignes** "Tu mets 2 boules vertes."
· Prendre un temps pour **décrire le sapin ensemble.**

### Étape 2 : Que mange Alice à Noël ?

Regarder — 1'

· **Attirer l'attention des enfants** sur chaque photo en leur posant des questions comme : "Qu'est-ce que c'est ?"
· **Nommer les aliments présents** sur les photos, les faire répéter aux enfants : "C'est un /une ..."
· **Créer 3 groupes** : groupe 1 = l'entrée, groupe 2 = le plat et groupe 3 = le dessert. Demander à chacun de se concentrer pour mémoriser les aliments.

Déplacer — 5'

· **Inviter chaque groupe à répéter** les noms des aliments et à faire des phrases au moment de déplacer l'aliment dans l'assiette : "En entrée, Alice mange... / Alice ne mange pas..."
· **Faire la même chose** pour le plat et le dessert.

### Étape 3 : Et toi, qu'est-ce que tu aimes manger ?

Parler — 3'

· Proposer à la classe de **répéter les mots** connus avant l'activité et introduire les nouveaux mots (la pomme-de-terre, la tarte aux pommes, les marrons, etc.).
· Inviter les enfants à **faire des phrases** "J'aime... / Je n'aime pas".

© Tous droits réservés

9-12 ans

# Fêter Noël en France

## Déroulé de l'animation

**Contexte 1**
**Projeter**, pendant le parcours, chaque activité.
Encourager les enfants à **se rendre au tableau** pour manipuler les éléments.

### Étape 1 : Découvre les mots de Noël

Enrichir son lexique — 1'

· **Proposer aux enfants de dire** les mots s'ils les connaissent.
Puis, c liquer pour écouter les mots.

Jouer — 5'

· **Faire répéter** les mots de vocabulaire aux enfants et **introduire** les couleurs.
· Donner des consignes comme "Placer les 3 boules vertes sur le sapin", "Ajouter les boules rouges". Des volontaires viennent décorer le sapin.
· Proposer à un enfant de **donner les consignes** à votre place.

**Contexte 2**
· **Manipuler les éléments** sur l'écran à l'aide des instructions données par les enfants.
· Dire aux enfants **"Comment je décore le sapin ?"**
· Laisser les enfants **donner leurs consignes** "Tu mets 2 boules vertes."
· Prendre un temps pour **décrire le sapin ensemble.**

### Étape 2 : Que mange Alice à Noël ?

Regarder — 1'

· **Attirer l'attention des enfants** sur chaque photo en leur posant des questions comme : "Qu'est-ce que c'est ?"
· **Nommer les aliments présents** sur les photos, les faire répéter aux enfants : "C'est un /une ..."
· **Créer 3 groupes** : groupe 1 = l'entrée, groupe 2 = le plat et groupe 3 = le dessert. Demander à chacun de se concentrer pour mémoriser les aliments.

Déplacer — 5'

· **Inviter chaque groupe à répéter** les noms des aliments et à faire des phrases au moment de déplacer l'aliment dans l'assiette : "En entrée, Alice mange... / Alice ne mange pas..."
· **Faire la même chose** pour le plat et le dessert.

### Étape 3 : Et toi, qu'est-ce que tu aimes manger ?

Parler — 3'

· Proposer à la classe de **répéter les mots** connus avant l'activité et introduire les nouveaux mots (la pomme-de-terre, la tarte aux pommes, les marrons, etc.).
· Inviter les enfants à **faire des phrases** "J'aime... / Je n'aime pas".

**Contexte 2 :**
· Proposer aux enfants de **composer leur menu** de Noël "parfait" et de le présenter à la classe en partageant leur écran.

© Tous droits réservés