



La galette des rois



Public

- Enfants âgés de 6 à 9 ans. **(page 2)**
- Enfants âgés de 9 à 12 ans. **(page 3)**



Durée

Durée de l'activité : **15 minutes.**



Objectifs

- **Découvrir** une tradition française
- **Créer** un carton d'invitation à un événement



Outils

Outil de visioconférence
de votre choix



Matériel

- **1 ordinateur** ou une tablette avec une connexion internet
- **1 rétroprojecteur** ou un tableau interactif
- Des **enceintes**



Alice est française



Timo est allemand



Un déroulé pédagogique ?

C'est un mode d'emploi pour utiliser les activités numériques. Il donne **des idées et conseils** pour animer la classe en fonction du contexte d'enseignement.

Ce déroulé est organisé **en étapes**.

Pour chaque étape, il y a un minutage approximatif.



Navigation

Le module propose **un menu** qui permet d'avoir une vue d'ensemble du contenu. Vous pouvez vous rendre sur chaque activité autant de fois que vous le souhaitez.

Il est conseillé de réaliser le parcours dans l'**ordre chronologique** pour respecter une progression pédagogique.

A la fin de chaque activité, en fonction de la réussite, les solutions apparaissent avec un feedback "Super !" ou "Dommage...".



Les contextes d'enseignement



Contexte 1

Les enfants travaillent, individuellement ou en groupe, face à un vidéoprojecteur ou un **tableau interactif**. L'animation se déroule **en présentiel**.



Contexte 2

Les enfants travaillent, individuellement ou en groupe, sur **un outil numérique** (par exemple : ordinateur ou tablette). L'animation se déroule **à distance**.

Les encarts avec les pictogrammes vous permettent d'avoir des conseils d'animation différents en fonction du contexte d'enseignement.



Déroulé de l'animation



Contexte 1

Projeter, pendant le parcours, chaque activité.
Encourager les enfants à **se rendre au tableau** pour manipuler les éléments.

Menu Principal



- **Attirer l'attention** des enfants sur Alice.
- Demander "**Elle est joyeuse ?**".

Étape 1 : Découvre la galette des rois



Écouter

- **Lancer l'audio** d'Alice. Répéter si nécessaire.



Répéter

- **Diffuser l'audio** de chaque élément et inviter les enfants à **répéter** les mots.

Étape 2 : Mange la galette des rois avec Alice



Écouter

- Pour chaque illustration, **attirer l'attention** des enfants sur les éléments connus (la fève, la couronne...) et leur demander de les **nommer**.
- **Diffuser l'audio** de chaque illustration, appuyer avec les gestes pour aider la compréhension : mimer "manger", "miam", "couronne"...



Contexte 2

Si les enfants sont à l'aise avec les outils numériques. **Laisser un temps** aux enfants pour faire l'activité **individuellement**. Inviter un volontaire à partager son écran pour faire la mise en commun.
Si non, **partager son écran** et se laisser guider par les consignes des enfants.

Étape 3 : Comprends la fête et ses traditions



Déplacer

- **Cliquer** sur chaque image pour écouter l'audio.
- Une fois que les illustrations sont **en ordre**. Inviter les enfants à **raconter l'histoire** en mimant quand c'est possible.

Étape 4 : Et toi, tu viens fêter les rois ?



Jouer

- Proposer aux enfants de **créer collectivement** un carton d'invitation en mettant les éléments de leur choix.
- Les inviter à **décrire leur carton**, leur demander à qui ils veulent offrir cette invitation.



Déroulé de l'animation



Contexte 1

Projeter, pendant le parcours, chaque activité.
Encourager les enfants à **se rendre au tableau** pour manipuler les éléments.

Menu principal



- **Attirer l'attention** des enfants sur Alice.
- Demander "**Elle est joyeuse ?**".

Étape 1 : Découvre la galette des rois



Écouter

- **Lancer l'audio** d'Alice. Répéter si nécessaire.



Répéter

- **Diffuser l'audio** de chaque élément et inviter les enfants à **répéter** les mots.

Étape 2 : Mange la galette des rois avec Alice



Écouter

- Pour chaque illustration, **attirer l'attention** des enfants sur les éléments connus (la fève, la couronne...) et leur demander de les **nommer**.
- **Diffuser l'audio** de chaque illustration, appuyer avec les gestes pour aider la compréhension : mimer "manger", "miam", "couronne"...



Contexte 2

Si les enfants sont à l'aise avec les outils numériques. **Laisser un temps** aux enfants pour faire l'activité **individuellement**. Inviter un volontaire à partager son écran pour faire la mise en commun.
Si non, **partager son écran** et se laisser guider par les consignes des enfants.

Étape 3 : Comprends la fête et ses traditions



Déplacer

- **Cliquer** sur chaque image pour écouter l'audio.
- Une fois que les illustrations sont **en ordre**. Inviter les enfants à **raconter l'histoire** en mimant quand c'est possible.

Étape 4 : Et toi, tu viens fêter les rois ?



Jouer

- Proposer aux enfants de **créer collectivement** un carton d'invitation en mettant les éléments de leur choix.
- **Créer des petits groupes** et demander aux enfants d'écrire un petit message simple à écrire au dos du carton. **Les aider** en donnant des structures à réutiliser comme "**Je t'invite...**", revoir les mots clés et leur préciser de faire apparaître la date.



Contexte 2

Proposer aux enfants de réaliser le travail individuellement et de partager leur écran tour à tour.